



T.C.
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI
Şehit Öğretmen Mehmet Kapusuz İlk ve Ortaokulu



2024-2028

STRATEJİK PLANI

T.C.
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI
Şehit Öğretmen Mehmet Kapusuz İlk ve Ortaokulu Müdürlüğü

2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Hor cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmemeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlemesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dâhilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. Cumhuriyetimizin 100. yılının görkeminin gücü ile önümüzdeki yüzyılın planlarını yapmak projeksiyonunu birlikte çizmek için belirlenen hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılabilecektir. İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır. Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile

birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir. Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz. Müdürlüğümüz 2024-2028 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca geleceğe yönelik stratejilerin uygulamasında şeffaf güvenilir ve hesap verebilirliği sağlayan bir ortamı tesis ederek kamu kaynaklarının en iyi şekilde kullanılmasını sağlayacak disiplinli bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz. Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz. Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuş

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklerle 21. Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, İlhami Ertem Ortaokulu'nun yönetici, öğretmen, destek personel, öğrenci ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır.

Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır. Stratejik Plan Ekibi tarafından büyük bir titizlikle hazırlanan Şehit Öğretmen Mehmet Kapusuz Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028), okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacaktır.

Murat ALTUNDAĞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ALTUNDAĞ	Okul Müdürü/Başkan	Sadık KAYA	Müdür Yardımcısı
Özgür GÖKÇE	Müdür Yardımcısı	Nergiz ATALAY	Öğretmen
Hilal ALTUNÖZ	Öğretmen	Sinan HÜNER	Öğretmen
Serdal ARMUT	Okul Aile Birliği Başkanı	Yeliz KURT OKUR	Öğretmen
Sultan ŞİŞLİ	Okul Aile Birliği Üyesi	Cemal ÇALDAŞ	Öğretmen
		Yasemin DİLLİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1947 yılında o zamanki adıyla Samadolu halkevi binasında Samadolu Köyü ilkokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Bu binamız eski ve harap olması nedeniyle okulun öğrencileri geçici olarak Merkez Atatürk ilkokuluna gönderilmiştir.

1952 yılında Samadolu Köyü merkeze bağlanarak Buğdaylı Mahallesi adını aldı. Öğrenciler tekrar mahallede geçici olarak bir binaya taşınarak 1977 yılına kadar, eğitim-öğretimini burada sürdürdü.

15.02.1977 Tarihinde okulumuzun bahçesindeki tek katlı binaya taşınarak "BUĞDAYLI İLKOKULU" adıyla eğitim-öğretime devam etti.

1989-1990 Eğitim-öğretim yılında okulumuzun adı değiştirilerek "ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET KAPUSUZ İLKOKULU" olmuştur. 1997 yılında ilkokulların 8 yıllık ilköğretime dönüştürülmesi ile okulumuzun adı "ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET KAPUSUZ İLKÖĞRETİM OKULU", 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte okulumuzun adı "ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET KAPUSUZ İLKOKULU VE ORTAOKULU" olmuştur.

Okulumuz 9160 m² arsa üzerine kurulmuş, 340 m² tek katlı eski binamız 1977 Yılında inşa edilmiştir. Bu binamıza 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Kalorifer kazanı dairesi yaptırılmıştır. Okulumuzda giderek öğrenci sayısının artması ve eski okulumuz yetersizliği nedeniyle 2001 yılında yeni binamız yapılmaya başlanmıştır. Kısa sürede bitirilerek 2002-2003 eğitim-öğretimini yılında hizmete başlamıştır. Yeni binamızda 12 derslik, 4 idari oda, 1 laboratuvar, 1 bilgi teknolojisi sınıfı bulunmaktadır.

Eski binamızda 3 derslik yanında yemekhane, mutfak, anasınıfı, Arşiv, Spor odası olarak hizmete devam etmektedir.

Okulumuz taşıma merkezi olup 8 köyden 4 araç ile ilkokuldan 13, ortaokuldan ise 23 öğrencimiz taşıma ile okulumuza gelmektedirler. Okulumuza 2018 yılında yapılan Z Kütüphane önemli bir katkı sağlamaktadır. Okulumuzun şehir dışında olması gürültü, trafik yoğunluğu vb. durumlar açısından avantaj olmakla birlikte velilerimizin sosyal ekonomik düzeyleri ve eğitime bakış açıları olumsuz olarak yansımaktadır. Parçalanmış aile çocukları ise ayrı bir dezavantaj olarak karşımıza çıkmaktadır. Okulumuzun son beş yılda üç defa TUBİTAK 4006'ya katılmış olup bilim fuarı yapmıştır. Küçük ve Yıldız kızlar Voleybol kategorisinde iki kez üst üste il birincisi olmamız ve bölge maçlarına katılmamız sportif başarılarımız arasında sayılabilir. Diğer taraftan ortaokulumuzu bitiren tüm öğrencilerimizin bir üst örgün öğretim kurumuna kaydolması, hiçbir öğrencimizin devamsızlık, başarısızlık vb. durumlardan dolayı

sistem dışına çıkmamış olması da bir artı olarak karşımıza çıkmaktadır. Kayıt bölgemizdeki zorunlu eğitime tabi olan tüm öğrencilerin kayıt yaptırmaları ve eğitimlerine devam etmeleri de başarılı çalışmalar sonucu gerçekleşmektedir.

Okulumuz 18 Derslikten oluşmakta olup bünyesinde Fen Bilimleri Laboratuvarı, Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı ve Kütüphane barındırmaktadır.



Öğrenci ve öğretmenlerimize temiz ve sağlıklı bir ortam sunan okulumuz, "Beyaz Bayrak" sahibidir.



Okulumuz sağlıklı beslenme konusunda yaptığı çalışmalar ve etkinliklerle "Beslenme Dostu Okul" sertifikası sahibidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Buğdaylı mah. Mete sokak No:2 Merzifon	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/jSFMAfLshdwj9aZk9		
Telefon Numarası:	0 358 513 13 11	Faks Numarası:			
e-Posta Adresi:	736389@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://merzifonmkapusuz.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	736389 736203	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1947 ilkokul - 1997 Ortaokul		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	108		Erkek	6
	Toplam	180		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		103 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	3	14	17
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	16	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı(BT)	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	69 (3 oda)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	854 (2 bina)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8300	Çok Amaçlı Salon		X
Okul Kapalı Alan (m2)	1729 (2 bina)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	52			
Kantin (m2)(Kooperatif)	17			
Tuvalet Sayısı	8			
Okul Kat Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	7	14	8/A	6	19	25
Özel Eğitim Anasınıfı	0	3	3				
1/A	5	9	14				
2/A	9	14	23				
3/A	7	14	21				
4/A	9	8	17				
5/A	1	12	13				
6/A	7	8	15				
6/B	11	5	16				
7/A	10	9	19				
Toplam							180

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26 (BT sınıfı Dahil)	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit

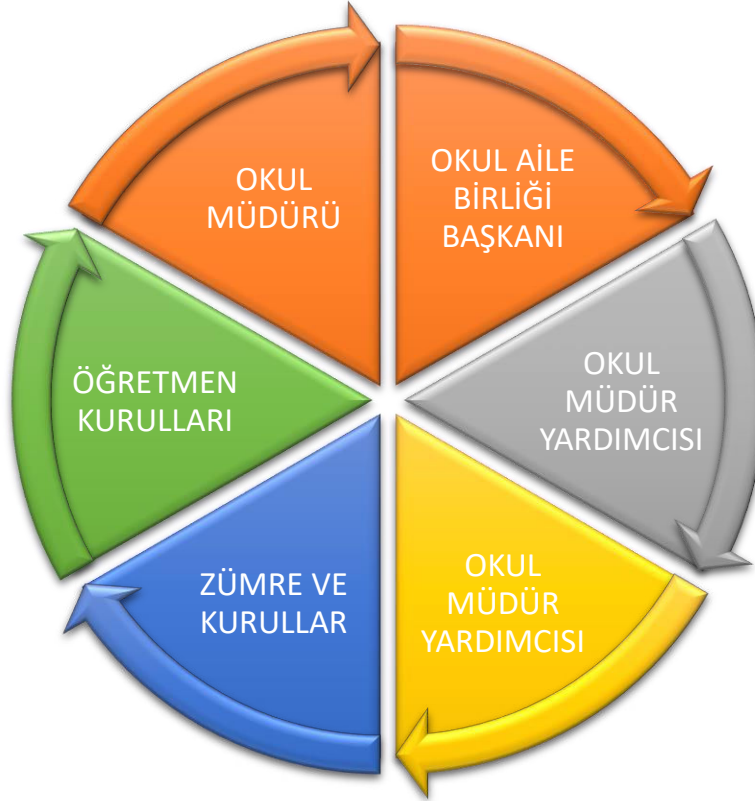
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	116.500,00 TL	109.000.00 TL
2023	300.670.00 TL	290.000.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI					
MADDELER	5	6	7	8	ORTALAMA
Okul yöneticilerine ve öğretmenlerine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabiliyorum.	4,67	4,00	4,67	3,25	4,10
Okulumuzda yaşadığımız sorunlarda gerekli hassasiyet gösterilir.	5,00	4,50	2,67	1,75	3,31
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5,00	3,50	2,33	1,25	2,88
Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50
Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.	5,00	5,00	4,33	4,00	4,52
Öğretmenlerim, başarılarımızı objektif olarak değerlendirir.	5,00	5,00	3,67	3,50	4,20
Derslerin işlenişinde bilgisayar, etkileşimli tahta gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	4,67	5,00	5,00	3,00	4,29
Okulumuzun eğitim ortamlarından (rehberlik servisi,kütüphane,spor alanları, laboratuvar vb.) yeterince yararlanıyorum.	4,67	5,00	4,67	2,25	3,97
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5,00	4,00	3,67	3,50	4,01
Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	5,00	4,50	4,67	3,25	4,8
Rehber öğretmenin rehberlik-yönlendirme çalışmalarına güvenirim.	4,67	5,00	4,33	3,25	4,20
Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	5,00	4,50	4,67	2,75	4,12
Okuldaki sosyal etkinlikler yeterli düzeyde düzenlenmektedir.	4,67	3,10	1,67	1,50	2,61
Okulda öğrenci kulüplerine önem verilir ve örnek çalışmalar yapılır.	4,67	4,50	4,67	2,75	2,89
Okulumuzda belirli gün ve haftalarla ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	4,67	4,50	3,67	2,50	3,71
Okulda gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,67	4,50	3,67	2,25	3,63
Okulum her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,67	3,00	3,00	1,25	2,87
Okul kantininde satılan gıdalar kaliteli ve güvenilirdir.	4,33	4,00	2,00	1,00	2,65
Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur	4,33	3,00	1,00	1,00	2,21
Bu okulda bulunmaktan dolayı mutluyum.	5,00	4,50	4,67	2,75	4,12
Güvenilir	5,00	5,00	3,67	3,25	4,12
Hizmet Odaklı	5,00	3,50	4,00	2,00	5,53
Çevreye Duyarlı	5,00	4,00	4,33	2,00	3,71
Adil ve Demokratik	5,00	4,00	3,67	2,25	3,62
Erişilebilir	5,00	4,50	4,00	2,75	3,95
Yenilikçi	4,33	4,00	3,67	1,25	3,14
Güleryüzlü	4,67	4,50	3,67	1,75	3,47
ORTALAMA	4,80	4,24	3,62	2,41	3,65

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anket Sonuçları	(5- en fazla, 1- en az,)
- [Okulda bilgi ve becerilerimi sergileme olanağına sahibim.]	4,16
- [Okulda çalışanların dile getirdiği öneri ve görüşler dikkate alınır.]	4,00
- [Okul çalışanlarıyla (idare,öğretmen,hizmetli vb.) ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.]	4,33
- [Yöneticilerimiz, hizmette fırsat eşitliği sağlamaktadır.]	4,16
- [Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.]	4,00
- [Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.]	4,16
- [Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.]	3,66
- [Okulumuzun fiziki ve teknolojik imkanları, hizmet koşulları uygundur.]	3,83
- [Okulum her zaman temiz ve bakımlıdır.]	4,16
- [Okulumuzun değerleri, misyonu, vizyonu, politika ve stratejisi çalışanların katılımıyla birlikte belirlenmektedir.]	3,66
Okulumuzun temel ilke ve değerlere bağlılığını değerlendiriniz. (5- en fazla, 1- en az,) [Güvenilir]	4,00
Okulumuzun temel ilke ve değerlere bağlılığını değerlendiriniz. (5- en fazla, 1- en az,) [Hizmet Odaklı]	4,16
Okulumuzun temel ilke ve değerlere bağlılığını değerlendiriniz. (5- en fazla, 1- en az,) [Çevreye Duyarlı]	4,16
Okulumuzun temel ilke ve değerlere bağlılığını değerlendiriniz. (5- en fazla, 1- en az,) [Adil ve Demokratik]	4,16
Okulumuzun temel ilke ve değerlere bağlılığını değerlendiriniz. (5- en fazla, 1- en az,) [Erişilebilir]	4,33
Okulumuzun temel ilke ve değerlere bağlılığını değerlendiriniz. (5- en fazla, 1- en az,) [Yenilikçi]	4,33
Okulumuzun temel ilke ve değerlere bağlılığını değerlendiriniz. (5- en fazla, 1- en az,) [Gülyüzlü]	4,33

Veli Anketi Sonuçları:

VeliAnket Sonuçları	(5- en fazla, 1- en az,)
- [Okul yöneticilerine ve öğretmenlerine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabiliyorum.]	4,27
- [Okul çalışanlarıyla (idare, öğretmen, destek personeli vb.) ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.]	4,36
- [Çocuğumla ilgili bilgi ve belgelere rahatlıkla ulaşabiliyorum.]	4,45
- [Okul ile ilgili görüş ve önerilerim dikkate alınır.]	3,73
- [Okulda duyurular velilere zamanında iletilir.]	4,27
- [Okulumuzun rehberlik hizmetleri yeterlidir.]	4,09
- [Çocuğuma sınıfta fırsat eşitliği tanınır.]	4,27
- [Çocuğum anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.]	4,55
- [Derslerin işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden (bilgisayar, etkileşimli tahta, harita vb.) yararlanılmaktadır.]	4,73
- [Öğretmenler, öğrencimin başarısını objektif olarak değerlendirir.]	4,73
- [Okulumuzun fiziki ve teknolojik imkanları, hizmet koşulları uygundur.]	4,18
- [Okulumuzun eğitim ortamlarından (rehberlik servisi, kütüphane, spor alanları, laboratuvar vb.) öğrenciler yeterince yararlanmaktadır.]	4,64
- [Okuldaki sosyal etkinlikler yeterli düzeyde düzenlenmektedir.]	3,91
- [Okulda alınan güvenlik önlemleri yeterlidir.]	4,27
- [Okulum her zaman temiz ve bakımlıdır.]	4,18
- [Okul kantininde satılan gıdalar kaliteli ve güvenilirirdir.]	3,18
- [Çocuğumun bu okulda eğitim görmesinden dolayı mutluyum.]	4,45
- [Güvenilir]	4,55
- [Hizmet Odaklı]	4,45
- [Çevreye Duyarlı]	4,55
- [Adil ve Demokratik]	4,45
- [Erişilebilir]	4,55
- [Yenilikçi]	4,27
- [Güleryüzlü]	4,55

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf ve şube sayılarının azlığı2.Öğrenmeye istekli olmaları, disiplin sorunu çok az olması, devamsızlık sorununun az olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanlarımızın arasında olumlu çalışma ikliminin olması2. Yeniliğe açık, vizyonu olan, eğitim teknolojisini kullanan, dinamik, deneyimli ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması3. Çalışanlarımızın dile getirdiği öneri ve görüşlerinin dikkate alınması4. Okulda bilgi ve becerilerini sergileme olanağına sahip olunması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile İşbirliğine önem veren, eğitim öğretim süreçlerine ilgili velilerimizin olması2. Veli iletişiminin güçlü olması3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okula ulaşımın kolay olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması4. Okul binası ve yerleşkesinin temizliğine dikkat edilmesi
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Fatih projesi kapsamında yapılan teknolojik altyapının güçlü olması (Fiber İnternet, etkileşimli tahta)2. Güvenlik kameralarının olması

	3. Destek eğitim odasının olması
Bütçe	1. Bakanlığın doğrudan desteği 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün, yerel yönetimin ve velilerin desteği
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık, katılımcı, hizmette fırsat eşitliği sağlayan bir yönetim anlayışının bulunması 3. İdari işlerin düzenli ve zamanında yapılması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması 5. Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik sağlanması
İletişim Süreçleri	1. Okul yönetimine ve öğretmenlere olan güven ve ulaşılabilirlik 2. Okul-Öğrenci-Veli arasında etkili iletişim sağlanması 3. Demokratik bir çalışma ortamının mevcut olması 4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer okul ve kurumlarla ilişkilerin güçlü olması
Diğer	Kültür, sanat ve sosyal faaliyetlerin yoğun ve erişimimizin kolay olduğu bir bölgedeyiz. 1. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 2. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız 3. Yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı2. Servisler ile uzak köylerden gelen öğrencilerimizin sabah motivasyon eksikliği3. Geç kalmayı alışkanlık haline getiren öğrencilerin bulunması4. Hedef belirlemeyen öğrencilerin bulunması5. Parçalanmış aile çocuklarının çokluğu
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kütüphane ve Fen laboratuvarının yeterince kullanılmaması2. Öğretmenlerin, mesleki hizmet içi eğitimlere katılıma isteksiz olması3. Kadrolu hizmetli personelimizin azlığı
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okulda yapılan faaliyetlere yeterince ilgi göstermemesi, katılım ve desteğinin yeterli olmaması2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Uzun saatler çalışan velilerin okula gelmekte zorlanmaları4. Velilerin ekonomik desteğinin yeterince sağlanamaması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının yeni birimler oluşturmak için uygun olmaması2. Binanın eski olması nedeniyle zamanla çıkan sorunlar.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Müzik, Teknoloji ve Tasarım Atölyelerinin bulunmayışı. Çok amaçlı salon ve spor salonu olmaması2. Okulun bazı birimlerinin yenilenme ihtiyacı olması
Bütçe	Bütçe sıkıntısı yok denilecek kadar az
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin artırılması2. Yöneticilere il ve ilçe MEM tarafından verilen ek görevler
İletişim Süreçleri	Veli eğitim seminerlerine az sayıda velinin katılması
Diğer	Sosyal, kültürel ve sportif yarışma ve etkinliklere katılımın az olması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	İlçe belediyemizin eğitime destek sağlaması
Sosyolojik	1. Öğrencilerin okul dışında da sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin olması 2. Çevre sakinlerinin eğitim ve kültür seviyelerinin yüksekliği, eğitime önem vermeleri
Teknolojik	1. Milli Eğitim Bakanlığının mebbis, eba, e-kurs, e-okul vb. uygulamalarının etkin kullanımı 2. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim paylaşım olanakları 3. Velilerin e-okul veli bilgilendirme sistemini etkin kullanmaları 4. Teknolojinin e-öğrenme ile bütünleştirilmesi
Mevzuat-Yasal	Öğrenci odaklı yeni eğitim anlayışıyla, çocukların ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına yönelme
Ekolojik	Okulumuzun çevre duyarlılığı yüksek olan bir bölgede olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının, müfredatın ve mevzuatın sık değişmesi
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Gelir düzeyi yüksek ailelerin özel okullara yönelmeleri2. Diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuz öğrencilerinin büyük bir çoğunluğunun kayıt dışı bölgelerden olması2. Parçalanmış aile çocuklarının fazla sayıda olması3. Kitle iletişim araçlarının doğru kullanılmaması ya da insanları yanlış yönlendirmelerinin toplum içi huzur ve uyumu olumsuz etkilemesi
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği2. Teknoloji kullanımının sınırlanıp kontrol edilememesi sebebiyle şiddet ve benzeri olumsuz davranışların yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin değişkenliği
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttırma, öğrencilerin uyum sorunlarını giderme

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı : Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin üst öğrenime yönelik bilgi, farkındalık ve önceliklerini belirlemelerine yardımcı olmak için tanıtım ve yönlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
3	Eğitim-öğretim sürecinde eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme, proje ve yarışmalara katılım, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke: Okulun fiziki imkanlarının gelişiminin sağlanması
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği : İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
3	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda; milli ve manevi değerlere bağlı, yenilikleri ve gelişmeleri takip eden, bilgi kaynağına nasıl ulaşabileceğini bilen, öğrenmeye istekli, eleştiriye ve değişime açık, sosyal, kültürel ve bilimsel yönleri gelişmiş, kendisi ve çevresi ile barışık, karakterli ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Tüm paydaşları ile çağı yakalamış, eğitim-öğretimde fark yaratan, seçkin, öncü, model ve mutlu bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Cumhuriyete ve demokratik değerlere, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, çağdaş bir yönetim anlayışına sahip olmak
- 2) İnsan haklarına saygılı, kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak
- 3) Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı, şeffaf, sorumluluk sahibi, güvenilir olmak
- 4) Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek
- 5) Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek
- 6) Ahlaki değerlere bağlı olmak
- 7) Teknolojiyi etkin kullanabilmek
- 8) Bilimsel ve objektif yaklaşımı benimseyerek girişimci ve yenilikçi olmak
- 9) Toplumun bizden beklediği eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilmek
- 10) Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olmak
- 11) Liyakat ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışına sahip olmak
- 12) Açık ve dürüst iletişimi benimsemek
- 13) Çevre ve doğayı koruma duyarlılığını davranış haline getirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%30	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan ilkokullarda okulumuzu tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve RAM desteği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Etkili tanıtım için okul sitesi sürekli güncel tutulacak, velinin okul hakkında bilgiye kolay erişimi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Okulumuzca gerçekleştirilen tüm çalışmalar okul web sitesi ve instagram sayfamızda paylaşılacak, tanınırlığı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve RAM desteği	01-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80,34	82	85	87	89	91
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68,41	70	72	74	76	78
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67,66	69	71	73	75	77
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68,73	71	73	75	77	79
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kursu (DYK) sayısı	6	-	-	-	-	-
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	60					
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönler ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 RAM desteğiyle öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	15	20	30	40	50	60
		PG.2.2.2.2 RAM desteğiyle velilerle yapılan görüşme sayısı	4	8	12	16	18	20
		PG.2.2.2.3 RAM desteğiyle öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	4	8	12	16	18	20
		PG.2.2.2.3 RAM desteğiyle öğrencilere yapılan seminer sayısı	5	6	8	10	12	15
PG.2.2.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		20	30	40	50	60	70
PG.2.2.3	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde üst öğrenime yönelik tanıtım ve bilgilendirme (toplantı, seminer, bilgilendirme vs.) faaliyetleri		2	3	4	5	5	6
PG.2.2.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde üst öğrenim tanıtım gezileri		1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme komisyonu ve RAM Desteği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme komisyonu ve RAM Desteği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme komisyonu ve RAM Desteği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Rehberlik ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme komisyonu ve RAM Desteği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Bir üst öğrenime yönelik okul tanıtım faaliyetleri ve katılan öğrenci sayısını arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında proje, etkinlik ve yarışmalara katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		4	7	10	12	15	15
PG.2.3.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.3.2.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%1	%5	%10	%15	%17	%20
		PG.2.3.2.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%25	%30
		PG.2.3.2.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%25	%25	%30	%35
		PG.2.3.2.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	%12	%15	%20	%25	%30
PG.2.3.3	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.3.3.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	4	5	6	8	10
		PG.2.3.3.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	%12	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun mali, fiziki ve teknolojik unsurları, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğrenci başına düşen bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (m2)	1,3	1,6	1,8	2	2	2
PG.3.1.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	40	50	70	80	90	100
PG.3.1.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	40	50	70	80	90	100
PG.3.1.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	40	50	70	80	90	100
PG.3.1.5	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Aile birliği/Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	İhtiyaç duyulan birimlerin (Müzik Atölyesi, Bilişim Laboratuvarı, Konferans Salonu vb.) tasarım beceri atölyeleri şartlarına uygun olarak yapımı sağlanacaktır.	Okul Aile birliği/Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Mevcut atölye be laboratuvarların tasarım beceri atölyeleri şartlarına uygun olarak yapımı sağlanacaktır.	Okul Aile birliği/Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Okul birimlerinin ve etkinlik alanlarının bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Aile birliği/Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okul güvenliği, iş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	40	50	70	80	90	100
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	40	50	70	80	90	100
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Acil durum eğitimlerinin (tatbikat, seminer, planlama vs) sayısı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır. Periyodik kontrolleri yapılacaktır.	İş Sağlığı ve Güvenliği Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Okulun yangın merdiveni ihtiyacı giderilecektir.	Okul Yönetimi	2026
3.2.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	6	8	10	12	12
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	60	65	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğrenci temsilcileriyle periyodik toplantılar yapılarak görüşleri alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Dilek ve Öneri Kutusu konularak öğrencilerin talepleri değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	288.000,00	300.000,00	310.000,00	320.000,00	325.000,00	330.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri/ Hayırsever Bağışları)	25.000,00	30.000,00	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00
TOPLAM	313.000,00	330.000,00	345.000,00	360.000,00	370.000,00	380.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.